

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
MENGUNAKAN MEDIA LABORATORIUM VIRTUAL
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA SMAN 1 PANGARIBUAN PADA
MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Olivia

4142131011

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media laboratorium virtual terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian dilaksanakan di SMAN 1 Pangaribuan pada bulan Maret 2018. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas dengan menggunakan teknik *purposive sample* dengan total sampel 70 orang. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Group Design*. Instrumen tes yang digunakan dalam bentuk *essay test* sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t-pihak kanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan keterampilan proses sains akibat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media laboratorium virtual lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan model konvensional dan media laboratorium virtual pada materi Larutan Penyangga. Hal ini dilihat dari harga t_{hitung} yang diperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,48 > 1,669$).

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Laboratorium Virtual, Larutan Penyangga.