

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengamatan data peneliti dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran koopeatif *The Power Of Two* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi pokok Bilangan Romawi di kelas IV SDN 104208 Cinta Rakyat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Pada kondisi awal bahwa dari 30 siswa, yang memiliki motivasi belajar sedang diantara nilai 55-69 sebanyak 6 orang siswa (20%), yang memiliki motivasi belajar rendah diantara nilai 0-54 sebanyak 24 orang siswa (80%). Secara keseluruhan rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal tergolong rendah dengan rata-rata 52,04.
- b. Pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diantara nilai 70-84 sebanyak 9 orang siswa (30%), yang memiliki motivasi belajar sedang diantara nilai 55-69 sebanyak 9 orang siswa (30%), yang memiliki motivasi rendah diantara nilai 0-54 sebanyak 12 orang siswa (40%). Secara keseluruhan rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus I tergolong sedang dengan rata-rata 68,63.
- c. Pada siklus II jumlah siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi diantara nilai 70-84 sebanyak 16 orang siswa (53%), yang memiliki motivasi belajar sedang diantara nilai 55-69 sebanyak 14 orang siswa (47%). Secara

keseluruhan rata-rata motivasi belajar siswa pada siklus II tergolong sangat tinggi dengan rata-rata 88,08.

- d. Dengan demikian berdasarkan hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan model kooperatif *The Power Of Two* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dinyatakan dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

- a. Kepada guru di SD diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dalam kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
- b. Siswa diharapkan agar lebih bersemangat dan lebih giat lagi dalam belajar.
- c. Kepada peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* sebaiknya melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar agar mereka dapat merasakan langsung manfaat yang dapat diambil dari kegiatan belajarnya sehingga meningkatkan motivasi dari hasil belajar siswa.