

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa.
2. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar kimia siswa.
3. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan matematika dan *self efficacy* dengan hasil belajar kimia siswa.

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang menunjang dalam mempelajari kimia khususnya penekanan pada kemampuan matematika yang sangat dibutuhkan sebagai penunjang dalam materi kimia yang berkaitan dengan operasi hitung matematika dan juga *self efficacy* yang dimiliki oleh siswa karena dalam mempelajari materi kimia, bukan hanya konsep dan teori saja yang dibutuhkan, melainkan kemampuan matematika dan keyakinan akan kemampuan diri sendiri ( *self efficacy*) juga diperlukan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin lebih lanjut untuk meneliti hubungan kemampuan matematika dan *self efficacy* dengan hasil belajar kimia pada materi berbeda agar dapat mengetahui apakah kemampuan matematika dan *self efficacy* juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap materi-materi lain yang mengandung konsep perhitungan.