

ABSTRAK

Debby Fitriana Yb, 2131140005, Rangsang Imitatif Dan Hubungannya Dengan Kecerdasan Kinestetik Dalam Pembelajaran Tari Pada Anak Usia Dini Di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai. Skripsi. Medan. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan rangsang imitatif terhadap kecerdasan kinestetik dalam pembelajaran tari pada anak usia dini di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai.

Dalam pembahasan ini menggunakan teori-teori yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu teori Rangsang Imitatif, Kecerdasan Kinestetik dan Pembelajaran tari pada Anak Usia Dini.

Metode yang digunakan metode deskriptif kualitatif melalui uji kuantitatif. Populasi pada penelitian sekaligus menjadi sampel penelitian yaitu Anak Usia Dini di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai. Teknik pengumpulan data meliputi observasi lapangan, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian dilaksanakan di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai dan dilakukan awal November 2017 hingga Januari 2018. Penelitian ini juga memakai metode deskriptif kuantitatif Korelasi *Product Moment Person* untuk menguji dua variabel yang berhubungan. Untuk itu Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah Ada pengaruh Rangsang imitatif terhadap Kecerdasan Kinestetik dalam pembelajaran tari pada anak usia dini di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai.

Hasil Penelitian diketahui bahwa melalui rangsang imitatif dalam proses pembelajaran tari pada Anak Usia Dini ada hubungan yang positif dan signifikan antara rangsang imitatif terhadap kecerdasan kinestetik Anak Usia Dini di TK Hikmatul Fadhillah Kecamatan Medan Denai yang ditunjukkan dengan nilai $r = 0.748$ yang berada dalam kategori sangat tinggi. Dan sebesar 52,5% persen anak yang terlihat sedang sisanya sebesar 47,5% persen adalah kontribusi oleh variabel lain diluar rangsang imitatif. Terlihat bahwa koefisien rangsang imitatif memberikan pengaruh secara positif dengan berkembangnya kecerdasan kinestetik anak. Jumlah 52,5% yang dihasilkan dari kecerdasan kinestetik, merupakan jumlah nilai yang cukup besar untuk mengetahui hubungan rangsang imitatif terhadap kecerdasan kinestetik.

Kata kunci : Rangsang Imitatif, Kecerdasan Kinestetik