

## ABSTRAK

**Syntia Lorenca Hutagalung. NIM 7141141069. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Santa Maria Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa dikelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Kolaborasi Model Pembelajaran Savi (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan *Talking Stick* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan pada Semester Genap.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan, Jl.Palang Merah No.15, A U R, Medan Maimun, Kota Medan. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 50 orang. Sampel yang digunakan, kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dan X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing kelas terdiri dari 25 orang orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, realibilitas tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest  $\bar{X} = 62,4$  ; SD = 9,14 dan postes  $\bar{X} = 80,8$  ; SD = 6,72. Sedangkan kelas kontrol pretes  $\bar{X} = 58,8$  ; SD = 13,17 dan postest adalah  $\bar{X} = 74,2$  ; SD = 7,87. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $\alpha = 0,05$ . Dari data perhitungan hipotesis  $t_{hitung}$  sebesar 4,680 sedangkan  $t_{tabel} = 1,708$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,680 > 1,708$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan *Talking Stick* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas X IPA SMA Swasta Santa Maria Medan T.P 2017/2018.

**Kata Kunci : SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) dan *Talking Stick*, dan Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Syntia Lorenca Hutagalung, NIM 7141141069. The Effect of Collaboration of SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick on Student Learning Outcomes of Class X SMA Private Santa Maria Medan Lesson Year 2017/2018. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

Problems in this study is the low economic learning outcomes of students in class X Private High School IP Santa Maria Medan. This study aims to find out the results of economic learning taught by using Collaborative Learning Model Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) And Talking Stick significantly higher than the learning outcomes taught by conventional learning methods in students of Class X Private High School Santa Maria Medan in Even Semester.

The location of this research was conducted at X IPA Private High School Santa Maria Medan, Jl.Palang Merah No.15, A U R, Medan Maimun, Medan City. The population in this study consists of 2 classes with the number of students 50 people. Samples used, class X IPA 1 as control class and X IPA 2 as experiment class with each class consists of 25 people. The sampling technique is done by total sampling. The data collection technique used is multiple choice test which consist of 20 questions which previously been tested to find out the level of test validity, reliability of test. Data analysis techniques used are normality test using Liliefors test, homogeneity test using F test, calculate hypothesis test with t test with criteria accept hypothesis if show  $t_{hitung} > t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$ .

The result of data analysis obtained by average value of pretest experimental class = 62,4; SD = 9,14 and postes = 80,8; SD = 6.72. While the control class pretes = 58,8; SD = 13,17 and posttest is = 74,2; SD = 7.87. Hypothesis testing is done by using t test with  $\alpha = 0,05$ . From the hypothesis t calculation data of 4.680 while  $t_{table} = 1.708$ . The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $4,680 > 1,708$  so  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

The results of this study can be concluded that the results of economic learning taught by using SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick significantly higher than the learning result taught by conventional learning methods in students of Class X IPA Private High School Santa Maria Medan T.P 2017/2018.

**Keywords: SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) and Talking Stick, and Economic Learning Results**