

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, B., Marjono, A., dan Baskoro, 2016, Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 5(1), 6-14.
- Akani, O., 2017, Effect of Guided Discovery Method of Instruction And Students' Achievement in Chemistry at the Secondary School Level in Nigeria, *Internasional Journal of Scientific Research and Education*, 5(2), 6226-6234.
- Arikunto, S., 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arnita, 2016, *Pengantar Statistika*, Perdanan Mulya Sarana, Bandung.
- Andriani, N., dan Simatupang, Z., 2018, Aktivitas Belajar Siswa Yang Mengindikasikan Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas XI IPA-7 MAN 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4), 381-388.
- Chusni, M. M., 2017, Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Saintifik Bagi Calon Guru Fisika, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 125-143.
- Dahar, R. W., 2010, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Dennis E., dan Coates, 2006, *The Learning Behavior*. Washington, D.C.: The Brookings Institution.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E., and Hyun, Helen H., 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Eight Edition. New York: McGraw-Hill Companies Inc.
- Fatihatul, D., Maridi, dan Rinanto, Y., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 68-79.
- Hamalik, O., 2010, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasruddin, Harahap, F., dan Mahmud, 2018, Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Di Pendidikan Biologi UNIMED, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*
- Istarani, 2012, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), 2017, *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*.

Kunandar, 2013, *Penilaian Autentik : Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013, Suatu Pendekatan Praktis*, Raja Grafindo, Jakarta.

Mahmoud, A., 2014, The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to first year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metacognitive Skills, *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 5, 146-153.

Martaida, T., Bukit, N., Marlina, E., G., 2017, The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(1), 01-08.

Musfiqon, M., Nurdyansyah., 2015, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.

Mu'in, A., Siti, N., Herlina, F., 2014, Implementasi Pembelajaran Discovery Learning Materi Interkasi Antar Makhluh Hidup Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar siswa, <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/124466/37/article.doi>.

Natalia, N.P., Djulia, E., Hasruddin., 2017, Pengaruh Model *Guided Discovery* Dan *Free Discovery* Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Materi Sistem Pernapasan Sma Negeri 7 Medan, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, 680-688.

Patandung, Y., 2017, Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Motivasi Belajar IPA Siswa, *Journal of Educational Science and Technology*, 3(1), 9-17.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Reeves, T., C., 2012, How Do You Know They are Learning? The Importance of Alignment in Higher Education, *International Journal of Learning Technology*, 2(4), 204-307.

- Riyanto, Y., 2009, *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Rubiyanto, J, A., Marjono., Prayitno, A, B., 2016, Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Kelas X SMA, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 5(1), 6-14
- Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran*. Seri Manajemen Sekolah Bemutu, Bandung.
- Roestiyah, N. K., 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sanjaya, W., 2007, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Syah, M, 2013, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Silberman, M., 2009, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Nuansa, Bandung.
- Slavin, R. E., 2006, *Education Psychology: theory and practice*, Allyn and Bacon, Boston.
- Sudjana, N., 2011, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suprijono, A., 2009, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suprihatiningrum, Jamil, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Tim Abadi Guru, 2017, *Mandiri-Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTS Kelas VII*, Erlangga, Jakarta.
- Tim Penyusun, 2013, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemdikbud, Jakarta.
- Tim Penyusun, 2014, *Permendikbud N0. 59 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Trianto, 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konsteksual*, Prenada Media/Kencana, Jakarta.

- Trianto, 2012, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Prenada Media/ Kencana, Jakarta.
- Ulumi, F. D., Maridi, dan Rinanto, Y., 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 68-79.
- Veermans, K., 2003, *Intelligent Support For Discovery Learning*, Netherland, Twente University Press.
- Wahjudi, E., 2015, Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IX-I di SMP Negeri 1 Kalianget, *Jurnal Lensa*, 5(1).
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., Hidayati, S., N., 2017, *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTS Kelas VII Semester 2*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, Jakarta.
- Widiadnyana, S. S., 2014, Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Kosnep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1).
- Windarti, T., Widodo, 2013, Melatih Keterampilan Berfikir Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Siswa SMP, *Jurnal pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), 274-281.
- Yuliani, M., Keliat, N. R., Sastrodihardjo, S., Kurniawati, D., 2017, Pembelajaran Model Discovery Learning dan Startegi Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA, *Jurnal Bioedukasi*, 3(1), 23-32.
- Zunita, B., Widjana, R., Fitriani, V., (2015), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-7.