

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Dafta Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Teori–Teori Belajar	6
2.1.2 Aktivitas Belajar	7
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.4 Model Pembelajaran Discovery Terbimbing	9
2.2 Telaah Kurikulum IPA Jenjang Pendidikan SMP	13
2.3 Materi Pembelajaran	16
2.4 Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subyek Penelitian	19
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing di Kelas VII SMPN 24 T.P 2017/2018	37

4.1.2 Kesesuaian Aktivitas Siswa dengan Kaidah Model Pembelajaran Discovery Terbimbing di Kelas VII SMPN 24 T.P 2017/2018	38
4.1.3 Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP 24 Medan Setelah Mengikuti pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing	39
4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Kemampuan Guru Menerapkan Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing di Kelas VII SMPN 24 T.P 2017/2018	41
4.2.2 Kesesuaian Aktivitas Siswa dengan Kaidah Model Pembelajaran Discovery Terbimbing	44
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran IPA-Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Terbimbing Kelas VII SMPN 24	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52