

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar dan Kecakapan Berkomunikasi Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E dan *Cooperative Learning* Tipe STAD Menggunakan Media *Handout* pada Materi Konsep Mol” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dewi Syafriani, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si dan Bapak Drs. Jasmidi, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Medan Bapak Drs. Darwin Siregar, M.Pd, guru kimia di SMA Negeri 18 Medan Ibu Khairati Lubis, S.Pd., M.Si dan guru-guru lainnya yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta yaitu Ayahanda Zubaidan Simatupang, BA dan Ibunda Dra. Zuraidah Ridwan (Almh), orang tua terbaik yang telah memberikan semangat, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang selalu berjuang keras dalam

mendidik dan menyekolahkan penulis hingga jenjang Perguruan Tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan dapat mewujudkan salah satu impiannya menjadi anak laki-laki satu-satunya yang mendapat gelar sarjana. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak Khairiyah Syahfitri Simatupang, kak Dina Khairani Simatupang, Abangda Khairul Asyari Simatupang, bang Mhd. Fadil Simatupang serta kakak dan abang lainnya yang telah memberikan motivasi, semangat dan dukungan baik moril maupun materi demi terselesaikannya studi penulis. Serta penulis ucapkan terima kasih kepada Maulida Rahmi Sagala yang senantiasa membantu, menemani dan memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik: Yogi, Pada, Ibnu, Hafiz dan seluruh anggota remaja mesjid Ash-Sholihin yang telah memberikan motivasi, semangat, memberi saran dan memberi banyak pelajaran serta menghibur penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Siska teman satu pembimbing skripsi yang telah membantu dan bersama-sama dalam menyusun skripsi hingga selesai dan terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan Kimia Dik B 2014 yang memberikan semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama 4 tahun di Unimed.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan memberikan banyak kontribusi untuk pembaca.

Medan, Juli 2018

Penulis

Hidayatul Azmi S

NIM. 4142131005