

PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KECAKAPAN BERKOMUNIKASI
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 5E DAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE STAD MENGGUNAKAN MEDIA *HANDOUT*
PADA MATERI KONSEP MOL

Hidayatul Azmi Simatupang (4142131005)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia dan kecakapan berkomunikasi siswa pada materi konsep mol di kelas X SMA Negeri 18 Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* sebanyak dua kelas dari empat kelas. Instrumen tes yang digunakan ada dua, yaitu instrumen tes hasil belajar kimia sebanyak 20 soal dan instrumen nontes berupa lembar observasi kecakapan berkomunikasi. Berdasarkan data hasil perhitungan, untuk uji hipotesis I diperoleh nilai Sig. $0,015 < \alpha$ (0,05) sehingga H_a diterima, berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan media *Handout* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD menggunakan media *Handout* pada materi konsep mol. Untuk uji hipotesis II diperoleh nilai Sig. $0,031 < \alpha$ (0,05) sehingga H_a diterima, berarti terdapat perbedaan yang signifikan kecakapan berkomunikasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan media *Handout* dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD menggunakan media *Handout* pada materi konsep mol. *Learning Cycle 5E* merupakan model pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa di dalam kelas sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru. Berdasarkan data hasil belajar siswa, model pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan media *handout* lebih baik daripada model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD menggunakan media *handout* pada materi konsep mol dengan persentase sebesar 4,46% dan dari nilai kecakapan berkomunikasi, model pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan media *handout* lebih baik dari pada model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD menggunakan media *Handout* pada materi konsep mol dengan persentase sebesar 4,38%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kecakapan Berkomunikasi, Model *Learning Cycle 5E*, Model *Cooperative Learning* tipe STAD, Media *Handout*, Konsep Mol