

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., dan Ahmadi, (2013), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Azhar., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asnawir dan Usman, (2002), *Media Pembelajaran*, Ciputat Pers, Jakarta.
- Gultom, E., Situmorang, M., Silaban, R., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7(2)**: 49-50.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Heriyanto, A., Haryani, S., Sedyawati, (2014), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Education Game* Sebagai Media Pembelajaran Kimia, *Chemistry in Education*, **3(1)**: 2-3.
- Ida A. K. S., Sadia I. W., Mudarawan I. W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1)**:1-10.
- Khotim, H.N., Nurhayati, S., dan Hadisaputro, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa, *Chemistry in Education*, **4(2)**: 64-69.
- Kurniadi, D., Imam, K., Latifah, (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Pendekatan Project-Base Learning, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(1)**: 1242-1243.
- Lamb, L., R., Annetta, L, (2013), The Use Of Online Modules and the Effect on Student Outcomes in a High School Chemistry Class, *J Sci Educ Technol*, **22**: 603-605.

- Made, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Malawati, Ratna dan Sahyar., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Dengan Model Project Based Learning Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5(1)**: 58-63.
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Nazalin., Ali., (2016), Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Pada Materi Hidrokarbon Untuk Siswa Kelas XI SMA, *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, **3(2)**: 223-224.
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, UNY Press, Yogyakarta.
- Purba, J., Situmorang, M., (2015), Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pada Pengajaran Gugus Fungsi, *Prosiding SEMIRATA Bidang MIPA BKS_PTN Barat*, Hal: 506-507.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XII Semester 2*, Erlangga, Jakarta.
- Rezeki, R.D., Nurhayati, N.D., Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kabakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)** : 74-81.
- Rumahorbo, Dwenty N., (2017), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Untuk Materi Aldehida Dan Keton Di Sekolah Mengengah Atas, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Salirawati, D., (2008), Spesialisasi Materi Ajar Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru, *Cakrawala Pendidikan*, **XXVII(3)**: 232-240.
- Sastrika, Ida Ayu Kade., Sadia, I Wayan., Mudarawan, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa*, **3(1)** : 1-10.
- Siddiq, M. D., (2008), *Bahan Ajar Cetak*, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

- Silaban R., Hutagalung.R., Panggabean.M.T.F., Syafriani.D., (2013), *Penyediaan Modul Pembelajaran Inovatif Larutan Elektrolit Nonelektrolit Merujuk Model Pembelajaran Berbasis Masalah*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed, Medan.
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal 237-246.
- Sudarmo, U., (2015), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*, Erlangga, Jakarta
- Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Suhartatik dan Adi., (2014)., Pengembangan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Ponpes Modern Di Malang Raya., *Jurnal LiNGUA*, **9(2)**: 86-91.
- Tamim S.R., dan Grant M.R., (2013), Definitions and Uses : Case Study Of Teachers Implementing Project-Based Learning, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, **7(2)**: 1-31.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi., (2008), *Panduan menyusun Bahan ajar berbasis Kompetensi*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Yerimadesi., Syukri., dan Aulia, F., (2016), Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Materi Struktur dan Tata Nama Senyawa Karbon Kelas XII SMA, *EKSAKTA*, **1(17)** : 17-24.
- Yulianti, S., Fatmaryanti, S.D., Ngazizah, N., (2014), Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Untuk mengoptimalkan Life Skills Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Petanahan Tahun Ajaran 2013/2014, *Radiasi*, **5 (1)**: 40-45.