

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.I., Tarmizi, R.A., dan Abu, R., (2010), The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol 8; 370-376.
- Arends, R., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, Mc Graw-Hill Companies, Inc, New York.
- Bayat, S., dan Tarmizi, R.A., (2012), Effects of Problem-Based Learning Approach on Cognitive Variables of University Students, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Vol 46; 3146-3151.
- Dimyanti dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fitri, S., dan Simamora, P., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis *Jurnal Inpafi*, 3(1); 7-15.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ikman, Hasnawati, dan Rezky, M.F., (2016), *Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability*, *International Journal of Education and Research*, 4(7); 361-374.
- Indagiarmi, Y., dan Hakim, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II Pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 26-31.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Major, T., dan Mulvihill, T.M., (2018), Problem-Based Learning Pedagogies in Teacher Education: The Case of Botswana, *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1); 1-11.

Pelawi, H.S., dan Sinulingga, K., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5(1)**; 32-37.

Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sinaga, T. W. W., dan Kadri, M., (2015), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P. 2014/2015*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.

Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Supiyanto, (2007), *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*, Phibeta, Jakarta.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Tumanggor, A.M.R. dan Situmorang, R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan *Macromedia Flash* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi*, **4 (3)**.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**; 66-75.

Wibawanto, W., (2017), *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Penerbit Cerdas Ulet Kreatif, Jember.