

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* pada materi Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2017/2018 memiliki rata-rata nilai 73,10.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2017/2018 memiliki rata-rata nilai 64,13.
3. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru bidang studi fisika di SMA Negeri 7 Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya membuat instrument kognitif dengan baik agar kurva pengujian instrument berdistribusi normal.
3. Kepada peneliti selanjutnya, sebaiknya menghubungkan uji hipotesis dengan penilaian sikap dan keterampilan agar sejalan hasil uji hipotesis dengan proses pembelajaran.