

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	11
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Masalah dan Matematika	14
2.1.2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	15
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.4.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	29
2.1.4.3. Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	31
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	32
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	32
2.1.5.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	35
2.1.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	35
2.1.5.4. Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	36
2.1.6. Kubus Dan Balok	38
2.1.6.1. Unsur-Unsur Pada Kubus dan Balok	38
2.1.6.2. Jaring-Jaring Kubus dan Balok	42
2.1.6.3. Luas Permukaan Kubus dan Balok	44

2.1.7. Media Software Wingeom	45
2.2. Penelitian Yang Relevan	53
2.3. Kerangka Konseptual	55
2.4. Hipotesis Penelitian	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
3.1.1. Lokasi Penelitian	58
3.1.2. Waktu Penelitian	58
3.2. Populasi dan Sampel	58
3.2.1. Populasi	58
3.2.2. Sampel	58
3.3. Variabel Penelitian	59
3.3.1. Variabel Bebas	59
3.3.2. Variabel Terikat	59
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	59
3.4.1. Jenis Penelitian	59
3.4.2. Desain Penelitian	59
3.5. Prosedur Penelitian	60
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	63
3.6.1. Test	63
3.6.2. Uji Validitas Instrumen Tes	64
3.7. Teknik Analisis Data	64
3.7.1. Menghitung Rata- Rata Skor	65
3.7.2. Menghitung Standar Deviasi	65
3.7.3. Uji Normalitas	65
3.7.4. Uji Homogenitas	66
3.7.5. Uji Hipotesis	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.1.1. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	69
4.1.2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Indikator	72
4.2. Analisis Hasil Penelitian	74
4.2.1. Uji Normalitas	74
4.2.2. Uji Homogenitas	74
4.2.3. Uji Hipotesis	75
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.4. Keterbatasan Penelitian	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	84