

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD DAN TPS BERBANTUAN *WINGEOM* DI KELAS VIII  
SMP BRIGJEND KATAMSO 1 MEDAN T.A. 2017/2018

Okto Parulian Lumban Gaol (4133111040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang diajar dengan model STAD Berbantuan *Wingeom* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran TPS Berbantuan *Wingeom* di kelas VIII SMP Brigjend Katamso 1 Medan T.A. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Brigjend Katamso 1 Medan yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 280 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak, maka terpilih kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 40 orang dan kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk essay yaitu *posttest* yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Instrumen tes tersebut terlebih dahulu divalidasi oleh tiga orang validator kompeten yaitu dua validator dosen pendidikan matematika dan satu validator merupakan guru matematika dan telah dinyatakan valid. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Berbantuan *Wingeom* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS Berbantuan *Wingeom* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 86,06 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 80,08. Hasil uji t sepihak dengan  $dk = 78$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 2,99$  dan  $t_{tabel} = 1,66462$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,99 > 1,66462$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD Berbantuan *Wingeom* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS Berbantuan *Wingeom* di kelas VIII SMP Brigjend Katamso 1 Medan T.A. 2017/2018.

*Kata Kunci:* kemampuan pemahaman konsep matematika, STAD, TPS.