DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Beberapa Kesalahan yang Terlihat dari Hasil Pekerjaan Siswa 9
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 24
Tabel 2.2. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 29
Tabel 2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 29
Tabel 3.1. Posttest Only Control Group Design 60
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Test Kemampuan Pemahaman Konsep 63
Tabel 4.1. Data *Posttest* Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 70
Tabel 4.2. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Indikator 72
Tabel 4.3. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas 74
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas 75
Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data *Posttest* 76

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY