

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S.. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Badiran. M. 2006. *Pengembangan Model Pembelajaran Teori seni Rupa*. TABULARASA Jurnal Pendidikan PPS UNIMED. Volume: 03 No.01 Desember 2006
- Baharuddin. 1982. *Peranan Keterampilan Intelektual, Sikap dan Pemahaman dalam Fisika terhadap Kemampuan Siswa*. Jakarta. CV Rajawali
- Beil, Beverly F. 1993. *Children Science Constructivisme and Learning Science*. Victoria. Deakin University Australia
- Bintartik. 1997. *Pembelajaran Kontekstual*. Universitas Negeri Malang, Surabaya.
- Bloom, Benjamin S. 1979. *Taxonomi of Educational Objectives book I Cognitive Domain*. London. Longman Group
- Burden, P.R. dan Bryd, D.M. 1999. *Methods For Effective Teaching (2 nd ed)*. Allyn and Nacon. Boston.
- Brooka. J & Brooks M. 1993. *The Case for Constructivist Classrooms*. Alexandria. Va. ASCD.
- Cosgrove, M & Osborne, R. (1985). *Lesson Frame Work for Changing Childerm,s Ideas. Learning in Science*. Auckland: Heineman
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Dagher, Z.R. 1994. *Does the Use of Analogies Contribute to Conceptual Change*. Science Education. Vol.78. No.6. pp.601-614
- Djamarah, Syaiful. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 1999 *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Driver, R. 1985. *Childern,s Ideas in Science*. Milton Keynes. Oxford Press.
- Gagne. R.M. & Briggs. L.L.. (1979). *Principles of Instruktional Design*. New York: Hoit Rinehart and Winston
- Gilbert. J.K, Osberne, R.J. & Fensham, P.J. 1986. *Childern's Science and its Consequences for Teaching*. Dalam Brown, J. 1986. *Exploring the Curriculum: Science in School*, Philadelphia. Open University Press.
- Hamid. A. K. 2009 *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan

- Hopkin, D. (1993). *A Teacher Guide to Classroom Research* 2<sup>nd</sup> ed., Buckingham: Philadelphia Open University
- Horsley, SL. 1990. *Elementary School Science*. Virginia. Association Supervision and Curriculum Development
- Hurlock.1003. *Correlations Between Home Environment and Self Concepts*. Thesis. Hebron.
- Joyce Bruce & Weil Marsha. 1980. *Models of Teaching*. United States of America. Allyn & Bacon
- Joyce Bruce & Weil Marsha. 1986. *Models of Teaching*. United States of America. Allyn & Bacon
- Kartimi. 2004. *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Bahan Kajian Partikel-partikel Materi Sebagai Wahana Pendidikan Siswa SLTP*, 2004.
- Mariana, I. 1994. *Implikasi Pendekatan STS Terhadap penguasaan Konsep sains siswa, Keterampilan Proses Sains dan Efek iringan dalam Pembelajaran Biologi*
- Meier, Dave, *The Accelerated Learning Hand Book*, Paduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan, Bandung, Kaifa, 2002
- Miarso.Y 2005 *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Pustekom-DIKNAS. Jakarta.
- Mujiono. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat jenderal pendidikan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992/1993.
- Nana Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung
- Nurbandiyah. 2006. *pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP*. Tesis. PPS IKIP Bandung
- Nurhadi, 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang, Surabaya.
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang, Surabaya.

- Nuryani Rustaman.. 1992. *Strategi Belajar Mengajar* Universitas Negeri Malang.
- Osborne, R. & Freyberg, P. 1985. *Children's Science dalam Osborne 1985. Learning in Science education*
- Rohani, A. & Ahmadi, A. 1995 . *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Romizowski, A.Z. 1981 *Designing Instructional Sysol Publishing Company*.tem. New York: Nich
- Sadia, W. 1996. "Pengembangan Model mengajar Konstruktivisme Dalam pembelajaran IPA di SMP". Disertasi. PPS IKIP Bandung
- Sapriya. 2008. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Rosda Karya. Bandung
- Sigit Saptono. 1997. *Pengembangan konsepsi Tentang Darah Dalam Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Perumnas Banyuwangi Semarang)*. Tesis PPS IKIP Bandung.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta
- Slavin, R.E. 1995. *Coperative Learning Theory Research and Practice*. Boston. Allyn & Bacon.
- Sudirman. 1987. *Ilmu Pendidikan Bandung*. PT. Remadja Rosda
- Suparman, Atwi. 1997 *Desain Instruksional*. Jakarta:PAU-PPAI-UT
- Suparno. P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisus
- Soemantri.M. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Susan, C. Marilyn, L. & Tony, T. 1995. *Learning to Teach in the Secondary School*. London
- Suyanto. 2004. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan kelas (PTK): Bagian Kesatu Pengenalan Penelitian Kelas*. Yogyakarta. Dirjen Dikti
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya. SIC.
- Syah. M. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung

- Tasker, R. 1992. *Effective teaching: what can a constructivist view of learning offer*. The Australian Science Teacher Journal.
- Trianto. 2007 *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Tytler, R. 1996. *Constructivist and conceptual change views of learning in science*. Majalah Pendidikan IPA. Khasanah Pengajaran IPA. Bandung. IMAPIPA.
- Wahab.A.A 2007 *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Alfabeta. Bandung.
- West, L.T.H. & Pinest, A.L. 1985. *Cognitive, Stuctur and Conceptual Change*. London
- Wheatley, G.H. 1991. *Contructivisme perspective on science and mathematic learning*. Science Education
- Yager, R. (1991). *The constructivist learning model: toward real reform inscience education*
- Zsysdi. A dan Abdul M. 2005. *Tadzkirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Konstektual*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum, 2006. *Model Pembelajaran Terpadu Ips SMP/MTs/SMPLB*.