

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.1.2.4 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.2.5 Kemampuan Siswa yang Diharapkan dalam Pembelajaran Inkuiri	14

2.1.3	Keterampilan Generik Sains	15
2.1.3.1	Pengertian Keterampilan Generik Sains	15
2.1.3.2	Indikator Keterampilan Generik Sains	17
2.1.4	Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5	Materi Pokok	21
2.1.5.1	Mata dan Kaca Mata	21
2.1.5.2	Lup (Kaca Pembesar)	25
2.1.5.3	Kamera	26
2.1.5.4	Mikroskop	27
2.1.5.5	Teleskop	29
2.2	Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Konseptual	33
2.4	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi Penelitian	35
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1	Jenis Penelitian	36
3.4.2	Desain Penelitian	36
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1	Tes	39
3.6.2	Observasi	39
3.7	Instrumen Penelitian	39
3.7.1	Instrumen Tes	40
3.7.2	Instrumen Non tes	40
3.8	Teknik Analisis Instrumen	42

3.9	Teknik Analisis Data	43
3.9.1	Uji Normalitas	43
3.9.2	Uji Homogenitas	44
3.9.3	Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Deskripsi Penelitian	48
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.1.2.1	Data Pretes	48
4.1.2.2	Data Postes	51
4.1.2.3	Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	54
4.1.2.4	Data Nilai Lembar Kerja Peserta Didik	56
4.1.3	Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.1.3.1	Uji Prasyarat Analisis Data	57
4.1.3.2	Uji Hipotesis	58
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Perbedaan Keterampilan Generik Sains Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Konvensional.	59
4.2.2	Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa	61
4.2.3	Hasil Aktivitas Belajar Di Kelas Eksperimen	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		65
5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Saran	65
Daftar Pustaka		67
Lampiran		70