

EFEK MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP  
KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA  
DI SMA NEGERI 17 MEDAN

Oleh

MULYANA (NIM 4143121036)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perbedaan keterampilan generik sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional (2) Mengetahui efek penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan generik sains siswa di SMA Negeri 17 Medan (3) Mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperiment* dengan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI Semester Genap SMA Negeri 17 Medan T.A. 2017/2018 sebanyak 5 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol yang diambil secara *purposive sampling*. Perolehan data hasil keterampilan generik sains siswa dalam penelitian ini digunakan instrumen berupa instrumen tes keterampilan generik sains dan instrumen aktivitas pembelajaran inkuiri. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata (uji t dua pihak dan uji t satu pihak). Setelah analisis data dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut (1) Terdapat perbedaan keterampilan generik sains siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional (2) Terdapat efek atau pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan generik sains siswa. (3) Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa setiap pertemuan selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran inkuiri, konvensional, keterampilan generik sains

THE  
Character Building  
UNIVERSITY