

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data, pembahasan hasil penelitian, dan pengujian hipotesis serta sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Keterampilan generik sains siswa dengan menerapkan pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional memiliki perbedaan dimana perbedaan ini diketahui dari perolehan nilai rata-rata hasil postest keterampilan generik sains antara kedua kelas.
2. Keterampilan generik sains siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih tinggi dari pada keterampilan generik sains siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat efek atau pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan generik sains siswa.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan setiap pertemuan dimana hal tersebut diketahui dari nilai rata-rata aktivitas setiap pertemuannya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya memberikan simulasi terlebih dahulu sebelum melakukan penelitian, karena pada penelitian ini siswa terlihat bingung dalam pelaksanaan model pembelajaran yang diterapkan sehingga fase fase yang terdapat di dalam model pembelajaran inkuiri tidak dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mempersiapkan lebih dari satu permasalahan-permasalahan yang akan menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti fase berikutnya yang terdapat dalam pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengorganisir jumlah siswa 3-4 orang saja dalam setiap kelompok, agar tidak terdapat lagi siswa yang tidak berperan didalam kelompok dalam pelaksanaan eksperimen.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memberikan kesempatan kepada semua kelompok untuk membacakan hasil kesimpulan secara bergiliran agar semua siswa dapat mengetahui beberapa kesimpulan yang dirumuskan oleh kelompok lainnya sehingga siswa dapat lebih memahami cara pembuatan kesimpulan yang benar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memberikan ketegasan kepada siswa agar siswa dapat secara optimal menjalankan model pembelajaran inkuiri, karena pada penelitian ini masih terdapat beberapa siswa yang tidak mengikuti pembelajaran.