

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah **“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 101776 Sampali T.A 2017/2018”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik,  
Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang

Keuangan dan Kepegawaian, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Bapak Drs. Wesly Silalahi, M.Pd, dan Bapak Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd, selaku dosen penyalaras skripsi yang telah banyak memberikan masukan maupun saran serta perbaikan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen civitas akademik Universitas Negeri Medan, tenaga pendidik, staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada penulis salam mengikuti perkuliahan.
8. Ibu Ida Eriani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101776 Sampali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Sri Mulyani, S.Pd selaku wali kelas V-B serta Bapak/Ibu Guru dan Staf di SD Negeri 101776 Sampali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V-B serta telah banyak membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.

10. Teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Diris Harahap, S,Pd dan Ibunda Lindawati Siregar, S.Pd, yang telah banyak memberikan kasih sayang yang luar biasa dan tak terhingga , motivasi, materi dan moril kepada saya dari sejak lahir sampai hingga saat ini dengan doanya yang tulus tiada henti.

11. Teristimewa untuk adik-adikku tersayang Rizkyan Harahap, Rina Kesuma Harahap, dan Khairunnisa Harahap dan kakak tersayang Rahayu Putri Sari yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis.

12. Teman terbaik penulis Elly Rahmayani, Mifta Khairani, Nurul Annisa, Ledyani Sipahutar, Nilam Cahaya Firanti, Diana Ulfa terima kasih untuk motivasi, dukungan, serta semangat yang kalian berikan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan Rizkah Mahyuni Pohan, Ani Kholilah Lubis, Layli Rezeki, Isma Damayanti, Arlelda Jacia Okta, Fikri Adawiyah, Putri Azrina, Khairunnisa Hasanah yang telah berbagi ilmunya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Sahabat terkasih Eagle Eyes (Nurul Fadillah Ananda, Cempaka Edy Winarni, Dwi Afrilia, Ami Yunita Sitompul, Ayu Faradilla Amnaz, Utomo Wijaya, Mayang Novita Sari, Ahmad Sopyan) yang telah membantu, memberikan motivasi, dukungan dan semangat kepada saya selama masa perkuliahan.

15. Teman-teman PPLT UNIMED SD Negeri 101776 dan SD Negeri 101775 Sampali (Dinda, Ardi, Ira, Jihan, Ismail Harun) yang sudah menjadi tim yang terbaik selama PPL.

16. keluarga besar A Reguler 2014 serta rekan-rekan sealmamater yang telah banyak membantu saya selama penyelesaian skripsi dan selalu memberikan informasi.

17. Keluarga besar sahabat cendekia LP2IM UNIMED yang sudah menjadi keluarga yang terbaik selama dalam masa perkuliahan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, dan mohon maaf yang tidak tercantum dalam ucapan terima kasih ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Smeoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 14 Mei 2018

Penulis

**Risda Suryani Harahap**  
**NIM.1141111072**