

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Berprestasi dengan hasil belajar keterampilan membubut pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesian. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,734. Hal ini mengindikasikan motivasi berprestasi sangat berpengaruh dengan hasil belajar keterampilan membubut siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan hasil belajar keterampilan membubut pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesian. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,719. Hal ini mengartikan semakin besar kemampuan berpikir kreatif pada siswa maka akan meningkatkan hasil belajar keterampilan membubut siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan hasil belajar keterampilan membubut pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas XI

kompetensi keahlian teknik pemesinan. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,656. Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi motivasi berprestasi siswa dan tingginya kemampuan berpikir kreatif pada siswa akan semakin tinggi pula hasil belajar keterampilan membubut.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan bahwa hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar keterampilan membubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kemampuan siswa dalam memotivasi siswa agar hasil belajar keterampilan membubut dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni kemampuan berpikir kreatif juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar keterampilan membubut siswa. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kemampuan siswa dalam memotivasi siswa agar hasil belajar keterampilan membubut dapat meningkat pula.
3. Motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kreatif secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar keterampilan membubut. Artinya, peningkatan motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kreatif perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan membubut siswa.

4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan membubut siswa.
5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi hasil belajar keterampilan membubut siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar keterampilan membubut siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY