# BAB V
# PENUTUP

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir siswa pada materi ekosistem paling banyak berada pada kriteria sedang, disusul dengan kategori rendah, selanjutnya tinggi dan hanya 4 siswa saja yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kategori sangat tinggi. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa paling tinggi adalah pada indikator strategi dan taktik dengan kriteria sedang, disusul dengan menyimpulkan, dan memberikan penjelasan dasar. Selanjutnya, kemampuan berpikir kritis siswa yang paling rendah adalah pada indikator membangun keterampilan dasar dan disusul dengan membuat penjelasan lebih lanjut.
3. Kemampuan berpikir kritis siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan siswa laki – laki dengan rata – rata nilai 73 dan berada pada kriteria sedang. Sedangkan rata – rata nilai kemampuan berpikir kritis siswa laki – laki hanya 64 dan berada pada kriteria yang rendah. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa laki – laki dan perempuan.

## 5.2. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada guru dan para peneliti tentang kondisi kemampuan berpikir kritis siswa SMA Swasta Budisatrya Medan. Diharapkan dengan mengetahui kondisi seperti ini guru dan para peneliti selanjutnya dapat merancang dan mengembangkan pembelajaran yang memfasilitasi siswa untuk berlatih berpikir kritis. Dengan demikian siswa akan terbiasa untuk berpikir kritis.

Selain itu, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir kritis siswa dan bagaimana dampaknya pada aktivitas dan hasil belajar siswa dan penelitian lebih lanjut mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis pada tiap – tiap indikator kemampuan berpikir kritis serta menyinkronkan nilai tes kemampuan berpikir kritis pada materi ekosistem dengan nilai ulangan siswa pada materi ekosistem terdahulu untuk selanjutnya diteliti kendala yang mungkin dihadapi siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY