

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Pourhosein Gilakjani & Narjes Banou Sabouri. 2016. Learners' Listening Comprehension Difficulties in English Language Learning: A Literature Review . *English Language Teaching*; Vol. 9, No. 6.
- Abbaszadeh, Zahra. 2013. "Genre-Based Approach and Second Language Syllabus Design". *jurnal internasional Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 84, hlm 1879 – 1884.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprylia, Agnes. 2017, "Keefektifan Pendekatan Genre Based dan odel Concept Sentence Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Argumentasi Siswa SMA", *Diksi*, Vol. 25, No.1.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Daryanto, dan Raharjo Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: RinekaCipta.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Zain Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djiwandono, Patrisius Istiarto. 2009. *Strategi Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta: Indeks.
- Erni Yulianti, 2017, "Genre Based Approach in Teaching Writing Analytical Exposition Text", *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. VII, No.1, hlm 47-57.
- Firkins, A., dkk. (2007). A Genre-Based Literacy Pedagogy: Teaching Writing to Low Proficiency EFL Students. *English Language Teaching Journal*, *fourtcoming*, Oct 2007.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, Asep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul.2013.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurmali, Tercy.2011. *Seni Strategi Membaca Cepat Tanpa Lupa*. Yogjakarta: Sophia Timur Publisher.

- Istarani, & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: CV. Iscom Medan.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama
- Luu, T. T. 2011. Teaching Writing through Genre-Based Approach. *Belt Journal Porto Alegre*. 1 (2), hlm. 122-123.
- Munirah, 2017, “the effectiveness of concept sentence model toward writing skill of persuasive paragraph”, dalam jurnal *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 7 No. 2, hal 112 -121.
- Napitupulu, Selviana. 2010. “Pemahaman Genre Dalam Ketrampilan Menulis Mahasiswa Bahasa Inggris FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan “. *VISI*, Vol. 18 No.3 , Hal 314 -328.
- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur: Depdiknas LPMP.
- Pardiyono (2007). *Pasti Bisa!: Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwanto, Ngalm Muhammad. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Purwoko, Herudjati. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Jakarta : Indeks.
- Rusmajadi, Jodih.2010. *Terampil Berbahasa Inggris*. Jakarta : Indeks.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sarif, Muhammad, dkk, 2016, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Concept Sentence Dan Model Complete Sentence Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP NEGERI 1 DARUSSALAM ACEH BESAR”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Geografi FKIP Unsyiah*, Vol.1 , No.2 Hlm, 50-57.
- Shoimin, Aris.2014.68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Silalahi, Wesly & Dwi Putri, 2015, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101776 Sampali”, *Jurnal Handayani*, Vol.3, No.2, hlm 52-62.

- Simbolon, Naeklan dan Eva Betty, "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris mahasiswa PGSD FIP UNIMED", dalam Laporan Akhir Penelitian Mandiri Hal 1-54.
- Simbolon, Naeklan dan Santa Purba, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Logan Avenue Problem Solving Di Sekolah Dasar dalam Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Informasi Hal 143-147.
- Simbolon, Naeklan. 2015. "The Effect Of The Instructional Approach And Verbal Reasoning On Sma Negeri 14 And 21 Medan Students' English Speaking Competence". hlm 225 – 235.
- Sinambela, Erika , Sondang Manik & Rotua Elfrida Pangaribuan. 2015. Improving Students' Reading Comprehension Achievement by Using K-W-L Strategy. *English Linguistics Research*. Vol. 4, No. 3.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta. Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media.
- Slayin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2015. *English For Young Learners*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Rini Rosita & Naeklan Simbolon, 2015, "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Project Based Learning", *Jurnal INPAFI*, Vol.3, No.3, hlm 145-153.
- Thornbury, Scott dan Diana Slade. 2006. *Conversation: From Description to Pedagogy*. Cambridge University Press.
- Trianto, Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group.