

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Instrumen Persepsi Proses Pembelajaran PLPG/PPG UNIMED	10
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	26
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel Menggunakan Proporsional Random Sampling	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Persepsi Proses Pembelajaran Guru Oleh Siswa	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 3.4 Nilai r hitung Instrumen Poses Pembelajaran Fisika	36
Tabel 3.5 Nilai Instrumen Berpikir Kritis Fisika	38
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Proses Pembelajaran Fisika	39
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Berpikir Kritis Fisika	40
Tabel 4.1 Kategori Interval Proses Pembelajaran Fisika	46
Tabel 4.2 Hasil Jawaban Instrumen Persepsi Proses Pembelajaran Fisika Menurut Siswa	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Jawaban Siswa pada Variabel Berpikir Kritis Fisika	49
Tabel 4.4 Nilai Berpikir Kritis Fisika Siswa	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Ulangan Siswa pada Variabel Hasil Belajar Fisika	51
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	54
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas	55
Tabel 4.9 Kategori Korelasi	55
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi	56
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda	57
Tabel 4.12 Uji F (Simultan)	58
Tabel 4.13 Uji Determinasi $R^2$	59
Tabel 4.14 Uji t (Parsial)	60