

ABSTRACT

Juliani, NIM. 7142141012. "The Influence of the Status of Socio-Economic Parents and Environment Learning Against Academic Achievement Student Education Study Program Faculty of Economics, State University of Medan Force 2016. Thesis, Department of Economic, Education Business Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

This study aims to determine the influence of socioeconomic status of parents and the learning environment on student achievement.

This research was conducted at Prodi Pendidikan Tata Niaga Faculty of Economics, State University of Medan. This research type is *ex post facto* with technique of sampling using random sampling technique or randomly that is from 103 student which become sample that is as much 52 people. Instrument of data collection in this research is observation, documentation, and questionnaire or questionnaire. Test of research instrument using validity and reliability test done by using SPSS Software Application version 24. Analisis data technique used among others: normality test, linearity test, multiple linear analysis, coefficient of determination and hypothesis test that is: t test and F test done using SPSS software version 24.

The result of multiple linear regression calculation is $Y = 2,731 + 0,119X_1 + 0,104X_2$. While the result of t-test shows that partially socio-economic status of student's parents has a positive and positive influence on student achievement with $t_{count} > t_{table}(2,875 > 2,009)$ at 95% significance level or $\alpha = 0,05$, learning environment has influence positive and significant to student achievement with $t_{count} > t_{table}(2,418 > 2,009)$ at significant level 95% or $\alpha = 0,05$. The result of F test shows that the socioeconomic status of the parents and the learning environment has a positive and significant influence on student achievement with $F_{count} > F_{table}(7,154 > 3,18)$ at significance level $\alpha 0,002 < 0,05$.

The results of this study indicate that the hypothesis accepted that there is a positive and significant influence socioeconomic status of parents and the learning environment on student achievement both partially and simultaneously.

Keywords: Socioeconomic Status of Parents, and Learning Environment on Student Learning Achievement

ABSTRAK

Juliani, NIM. 7142141012. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2016. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* atau secara acak yaitu dari 103 orang mahasiswa yang menjadi sampel yaitu sebanyak 52 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan angket atau kuisioner. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Software SPSS versi 24*. Teknik analisis data yang digunakan antara lain: uji normalitas, uji linearitas, analisis linear berganda, koefisien determinasi dan uji hipotesis yaitu: uji t dan uji F yang dilakukan menggunakan *Software SPSS versi 24*.

Hasil perhitungan regresi linear berganda adalah $Y = 2,731 + 0,119X_1 + 0,104X_2$. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa secara parsial status sosial ekonomi orang tua mahasiswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,875 > 2,009$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$, lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,418 > 2,009$) pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil uji F menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,154 > 3,18$) pada taraf signifikansi $\alpha 0,002 < 0,05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa baik secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa