

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., (2017), Kontribusi Hasil Ujian Nasional terhadap Kelulusan Siswa SMP Laboratorium UPI Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 2(2): 163-172.
- Adinugraha, F., (2018), Gambaran Persepsi Peserta Didik tentang Kebermanfaatan Buku Pengayaan Ujian Nasional Biologi, *Jurnal EduMatSains*, 2 (2): 99-114.
- Akbar, S., (2013), *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, Usaha Rosda, Bandung.
- Alpaslan, M. M., (2015) Curriculum Reform Movements and Science Textbooks: A Retrospective Examination of 6th Grade Science Textbooks, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(2): 207-216.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayu, G. M., dan Syarifuddin, (2016), Perbandingan Keluasan, Kedalaman dan Kemutakhiran Isi Buku Biologi SMA Indonesia dengan Beberapa Negara Lain pada Topik Genetik, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (1): 91-98.
- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., dan Hastuti, S., (2015), Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs kelas VIII *BASASTRA*, 3 (2): 1-20.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan), (2014), *Penilaian Buku Teks Pelajaran Biologi (Buku Siswa) SMA/MA*, BSNP, Jakarta.
- BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan), (2017), *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional*, BSNP, Jakarta.
- Calado, F. M., Scharfenberg, F. J., dan Bogner, F. X., (2015), To What Extent do Biology Textbooks Contribute to Scientific Literacy? Criteria for Analysing Science-Technology-Society-Environment Issues, *Education Science*, 5: 255–280.
- Danim, S., (2008), *Media Komunikasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewi, S. K., Kristianti, N., dan Mulyana, B., (2016), *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Kemendikbud, Jakarta.
- Efendi, A., (2009), Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah, *INSANIA*, 14 (2): 320-333.
- Fajriana, N., Abdullah, dan Safrida, (2016), Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas XI Semester 1 SMAN di Kota Banda Aceh, *Jurnal Biotik*, 4 (1): 60-65.

- Farisi, M. I., (2012) Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturasasi Dan Pelestarian Kearifan Lokal, *Jurnal UPBJJ*, 583-589.
- Fitri, A. L., Sasongko, B. S. K. A., Azrai, E. P., (2013), Analisis Kesiambungan Materi Biologi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Jenjang SD, SMP, dan SMA. Sebuah Studi Deskriptif Kualitatif, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*: 49-56.
- Ginting, V.E., Suriani, C., (2017), Analisis Tingkat Literasi Sains Buku Teks Biologi Kelas XI pada Materi Sistem Saraf di SMA Se-Kecamatan Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (1): 007-012.
- Indahri, Y., (2016), Moratorium Ujian Nasional, *Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 8(23): 9-12.
- Juwita, T., Ilmiyati, N., dan Maladona, A., (2017), Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan dan Kompleksitas, *Jurnal Bio Educatio*, 2 (1): 63-70.
- Mulyasa, E., (2009), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Mulyani, A., (2014), Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae, *Scientiae Educatia*, 3 (1): 35-47.
- Muslich, M., (2010), *Text Book Writing*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Nofiana, M., (2015), Kualitas Penulisan Butir Soal Ujian Nasional Biologi Tahun 2014/2015 Ditinjau dari Aspek Teoritik, *Saintifika*, 17 (1): 1-13.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

- Pusat Perbukuan, (2008), *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Rahmawati, G., (2015) Buku Teks Pelajaran sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung, *Edulib*, 5 (1): 102-113.
- Rikizaputra, (2016), Kesesuaian Antara Materi Plantae di SMAN Kota Bandung dengan Kompetensi Dasar dan Implikasinya terhadap Ujian Nasional, *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (2): 125-138.
- Rizqa, M., (2014), Evaluasi Program Strategi Menghadapi Ujian Nasional di MTsN Model Padang Tahun 2008, *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17 (2): 146-159.
- Sitepu, B. P., (2012), *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Rosda, Bandung.
- Siregar, F., Hasruddin, dan Djulia, E., (2016), Analisis Buku Biologi SMA Kelas X Materi Kingdom Animalia Berdasarkan Literasi Sains Se-Kabupaten Deli Serdang, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (1): 200-205.
- Samiudin, (2017), Pentingnya Memahami Perkembangan Anak untuk Menyesuaikan Cara Mengajar yang Diberikan, *Pancawahana*, 12 (1): 1-9.
- Sudarisman, (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, 2: 29-35.
- Supriyo, (2015), Pengaruh Buku Teks dan Cetak terhadap Hasil Belajar di SMA N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3 (1): 83-92.
- Susanti, R. D., (2013), Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran“ pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah, *Arabia*, 5 (2): 199-223.
- Suwarno, (2012), Model Pemecahan Masalah dan Peningkatan Kompetensi Peserta Didik pada Mata Pelajaran yang di-UN-kan, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 9 (1): 102-128.
- Uno, H. B., (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Widyaningrum, E., Aprilya, S., Iqbal, M., (2015), Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan, *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1): 1-5.
- Yusuf, S., (2006), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Rosda, Bandung.