

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh perilaku belajar dan manajemen waktu terhadap Prestasi akademik Mahasiswa pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan angkatan 2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil perhitungan regresi linear berganda $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$ adalah $Y = 32,444 + 0,413X_1 + 0,278X_2$ menyatakan ada pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan angkatan 2015 bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas perilaku belajar yang baik dalam diri mahasiswa, maka akan diikuti dengan meningkatnya Prestasi Akademik mahasiswa. Nilai konstanta (a) sebesar 32,444, artinya jika perilaku belajar (X_1) dan manajemen waktu (X_2) sebesar nol, maka perolehan Prestasi Akademik mahasiswa (Y) adalah sebesar 32,444. Kemudian nilai koefisien (b_1) sebesar 0,413 artinya apabila perilaku belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka Prestasi Akademik mahasiswa (Y) mengalami peningkatan sebesar 0,413 satuan dengan syarat variabel bebas lainnya tetap. Begitu juga halnya dengan nilai koefisien manajemen waktu (b_2) adalah sebesar 0,278, artinya jika manajemen waktu mahasiswa (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu

satuan, maka Prestasi Akademik mahasiswa (Y) mengalami peningkatan sebesar 0,278 satuan dengan syarat variabel lainnya tetap.

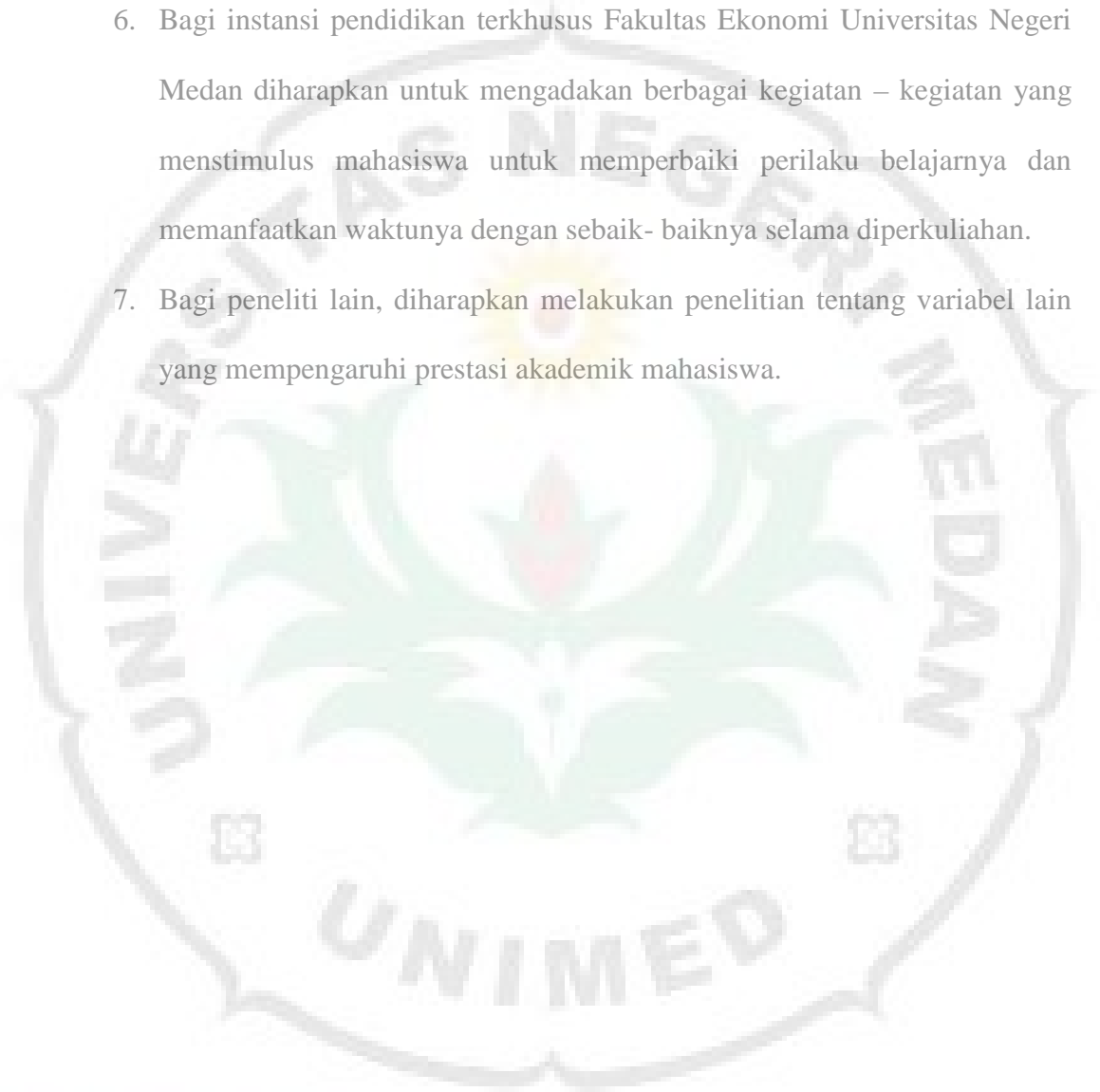
2. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel perilaku belajar (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,670 > 1,987$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Dari hasil uji hipotesis secara parsial (Uji t) Variabel manajemen waktu (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,806 > 1,987$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
4. Dari hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perilaku belajar (X1) dan manajemen waktu (X2) terhadap prestasi akademik mahasiswa (Y) pendidikan Tata Niaga angkatan 2015. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($43,971 > 3,10$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu perilaku belajar dan manajemen waktu terhadap variabel dependen Prestasi Akademik mahasiswa (Y) sebesar 0 yang artinya adalah sebesar 50% variabel perilaku belajar (X1) dan manajemen waktu (X2) dapat menjelaskan Prestasi Akademik mahasiswa (Y) dan sisanya 50% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada prodi pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 di Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa diharapkan mampu memperbaiki perilaku belajarnya baik cara belajar di kampus atau rumah/kost, mengurangi perilaku belajar yang tidak baik seperti tidak mendengarkan dosen pada saat menjelaskan, kurang aktif di kelas, mengurangi cara mengerjakan tugas yang terburu - buru, dan lain sebagainya sehingga dapat meningkatkan Prestasi Akademik mereka.
2. Mahasiswa diharapkan mampu membiasakan diri untuk memanejemen waktunya dengan baik, menggunakan waktu dengan efektif dan efisien serta mengurangi kegiatan – kegiatan yang kurang bermanfaat dalam mengembangkan kemampuan intelektual.
3. Mahasiswa diharapkan lebih rajin belajar di rumah atau di kost, rajin membaca buku, rajin mengunjungi perpustakaan, lebih aktif di kelas memberikan tanggapan, saran maupun kritik pada saat pembeajaran.
4. Mahasiswa diharapkan mempelajari materi yang akan di pelajari sebelum kelas perkuliahan berlangsung ke esokan harinya. Mahasiswa diharapkan mempersiapkan diri dengan baik sebelum menghadapi ujian yakni mempelajari ulang materi yang akan di ujikan.
5. Mahasiswa diharapkan mampu membatasi diri dengan menolak ajakan teman sebaya yang kurang bermanfaat dalam belajar.

6. Bagi instansi pendidikan terkhusus Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan diharapkan untuk mengadakan berbagai kegiatan – kegiatan yang menstimulus mahasiswa untuk memperbaiki perilaku belajarnya dan memanfaatkan waktunya dengan sebaik- baiknya selama diperkuliahkan.
7. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY