

ABSTRAK

Elsa Juni Ratika Gultom. NIM 7143141022. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan disiplin belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 168 orang, dengan jumlah sampel yaitu 114 orang dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Conbrach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel pola asuh orangtua (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,296 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,706 > 1,658$. Sedangkan variabel disiplin belajar (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,497 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,719 > 1,658$. Sementara secara simultan variabel X1, dan X2 memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung sebesar 66,468 yang lebih besar dari F tabel yaitu sebesar 3,08. Pola asuh orangtua dan disiplin belajar memiliki determinasi sebesar 54,5% terhadap prestasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Elsa Juni Ratika Gultom. NIM 7143141022. Influence Parenting And Discipline Learning Against Student Economic Achievement Class XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Year Teaching 2017/2018. Essay. Department of Economic, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

Problems in this study is the low achievement of students' economic learning. The purpose of this study was to determine the effect of parenting parenting and discipline of learning partially and simultaneously to the economic learning achievement of students XI IPS SMA N 6 Pematangsiantar Academic Year 2017/2018. The population in this study is as many as 168 people, with the number of samples are 114 people with simple random sampling technique. Data collection techniques were conducted by questionnaire. The questionnaire validity test using the Product Moment Pearson formula, and its reliability is calculated by the Conbrach Alpha formula. Then tested the classical assumption, and then analyzed by regression test, t test (partial test), f test (simultaneous test), and coefficient of determination analysis.

The results showed that partially parenting parenting (X1) has a correlation on a fairly good level with learning achievement (Y) with a value of 0.296 and has a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3.706 > 1.658$. While the learning discipline variable (X2) has a fairly good correlation with learning achievement (Y) with a value of 0.497 and has a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $7,719 > 1,658$. While the simultaneous variables X1, and X2 have a significant influence on learning achievement. This can be seen from the calculation of F arithmetic of 66,468 which is bigger than F table that is equal to 3.08. Parenting parenting and learning discipline has a determination of 54.5% on learning achievement, the rest influenced by other factors not discussed in this study.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between parental parenting and learning discipline on economic achievement of students of class XI IPS SMA N 6 Pematangsiantar Academic Year 2017/2018.

Keywords: Parents Parenting Patterns, Learning Disciplines, Learning Achievements.