

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	12
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4.1. Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.4.2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.4.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung	17
2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional	18
2.2. Kerangka Konseptual	19
2.3. Hipotesis Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4.1. Jenis Penelitian	22
3.4.2. Desain Penelitian	22
3.5. Prosedur Penelitian	22

3.6.	Instrumen Penelitian	25
3.6.1.	Instrumen Hasil Belajar	25
3.6.2.	Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	26
3.7.	Teknik Analisis Data	27
3.7.1.	Analisis Data Hasil Belajar	27
3.7.2.	Uji Normalitas	28
3.7.3.	Uji Homogenitas	29
3.7.4.	Uji t Data	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1.	Hasil Penelitian	32
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.1.1.	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
4.1.1.2.	Uji Prasyarat Analisis Data Pretes	34
4.1.1.2.1.	Uji Normalitas Nilai Pretes	34
4.1.1.2.2.	Uji Homogenitas Nilai Pretes	34
4.1.1.2.3.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	35
4.1.2.	Perlakuan Model Pembelajaran PBL	36
4.1.2.1.	Nilai Aktivitas Belajar Siswa	36
4.1.2.2.	Nilai Lembar Kerja Siswa (LKS)	37
4.1.2.3.	Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.3.	Uji Prasyarat Analisis Data Postes	39
4.1.3.1.	Uji Normalitas Nilai Postes	39
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Nilai Postes	40
4.1.3.3.	Uji Hipotesis Nilai Postes	40
4.2.	Pembahasan	41
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model PBL	42
4.2.2.	Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Konvensional	43
4.2.3.	Aktivitas Belajar Siswa yang Diajarkan Dengan Model PBL	44
4.2.4.	Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1.	Kesimpulan	46
5.2.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		47