

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Data hasil penelitian yang diperoleh dan analisa data serta pengujian hipotesis maka disimpulkan:

1. Hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi fluida dinamis kelas XI Semester II di SMA Negeri 18 Medan T.P 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 81,7 atau 91% siswa lulus KKM.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ) pada materi fluida dinamis kelas XI Semester II di SMA Negeri 18 Medan T.P 2017/2018 memiliki nilai rata-rata sebesar 68,0 atau 16% siswa lulus KKM.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi fluida dinamis kelas XI Semester II di SMA Negeri 18 Medan T.P 2017/2018 pada pertemuan I sebesar 65,5, pada pertemuan II sebesar 67,9, dan pada pertemuan III sebesar 70,62.
4. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berdasarkan hasil perhitungan uji t yakni ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI Semester II di SMA Negeri 18 Medan T.P 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Mahasiswa calon guru yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) apabila ingin menilai aktivitas belajar siswa sebaiknya memberikan kode berupa nomor atau nama pada setiap siswa, tujuannya adalah untuk mempermudah observer ketika memberikan penilaian kepada setiap siswa.