

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	19
2.1.4 Media Pembelajaran	20
2.1.5 Media Pembelajaran Komik	21
2.2 Kerangka Konseptual	25
2.2.1 Hipotesis Penelitian	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.7.1 Instrumen Tes Hasil belajar	33
3.7.2 Validasi Tes	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Penguji Hipotesis (Uji t)	39
3.8.2 Uji Wilcoxon	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.1.2 Analisis Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.3 Penguji Prasyarat Analisis Hipotesis	46
4.1.4 Pengujian Hipotesis	47
4.1.5 Pengujian Deskriptif	48
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Fisika Siswa pada Kelas Eksperimen	51
4.2.2 Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	52
4.2.3 Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen	53
4.2.4 Penilaian Psikomotor Siswa Kelas Eksperimen	54
4.2.5 Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation (GI)</i> Berbantu Media Pembelajaran Komik Fisika	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran-saran	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>60</b>