

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Dalam peranannya orang tua telah menunjukkan peranannya sebagai modelling. Hal ini dapat dilihat jawaban dari responden memilih opsi “s” sering dengan rekapitulasi persentase yaitu 40%.
- b. Peranan orang tua sebagai teaching menunjukkan kategori berperan, hal ini dapat dilihat jawaban dari responden memilih opsi “s” sering dengan rekapitulasi persentase yaitu 44%.
- c. Peranan orang tua sebagai organizing, orang tua kurang berperan terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak, ini ditunjukkan dari responden memilih opsi “kk” kadang-kadang dengan rekapitulasi persentase yaitu 40%.
- d. Dalam peranannya orang tua sebagai mentoring menunjukkan peranan yang besar. Hal ini dapat dilihat jawaban dari responden memilih opsi “s” sering dengan rekapitulasi persentase tertinggi yaitu 49%. Berarti orang tua menjalankan fungsinya sebagai mentoring pada anak-anak usia dini.

5.2. Saran

- a. kepada orang tua disarankan untuk meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan interpersonal anak yang cukup berkembang dengan baik agar menjadi optimal.

- b. Untuk orang tua lebih meningkatkan perhatian kepada anak dengan selalu mengawasi anak saat menonton TV, menemani anak dalam bermain dan bertanya yang sedang anak rasakan.
- c. Untuk lebih mendukung perkembangan anak di sekolah disarankan untuk lebih menjalin komunikasi antara guru dengan orang tua dan mengadakan kegiatan atau lomba yang lebih bervariasi sehingga memungkinkan anak untuk mengembangkan kecerdasan yang belum optimal.
- d. Lingkungan masyarakat disarankan untuk memperbanyak mengadakan kegiatan yang diperuntukkan bagi anak-anak sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan interpersonal anak.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, terutama yang berminat meneliti lebih lanjut mengenai peranan keluarga dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak untuk memperhatikan aspek dan karakteristik tingkat pendidikan orang tua yang mempengaruhi orang tua dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk mempertimbangkan kriteria kecerdasan yang lainnya.