

ABSTRAK

Maya Sofia.NIM 2143140020. Strategi *Cooperative Script* Pada Materi Pembelajaran Tari Pelipur Lara (Lagu Anak Kala) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA N 1 Padang Tualang,Program Studi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi *Cooperative Script* pada pembelajaran tari Pelipur Lara (lagu anak kala) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di SMA N 1 Padang Tualang.Penulis menggunakan rancangan penelitian model *Quasi Experimental Design* yaitu *Pretest-Posttest Group Design* pada proses. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang sudah diujii validasi butir item. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 31,40 dan *posttest* adalah 80,93. Sedangkan nilai rata-rata *Pretest* untuk kelas kontrol sebesar 29,37 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 71,87. Peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran dengan strategi *Cooperative Script* yaitu 78% sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi *Cooperative Script* yaitu 57%. Data yang diperoleh dengan analisis uji t yaitu ($0,024 < 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,308 > 1,692$), H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar dengan menggunakan strategi *Cooperative Script* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan *Cooperative Script*.

Kata kunci: Strategi *Cooperative Script*, hasil belajar, pembelajaran tari Pelipur Lara (lagu Anak Kala)

