

	Halaman
Lembar Pengantar	i
Riwayat Hidup	ii
Kontrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	vii
Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Alasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kapintek	13
2.1.1. Pengertian Belajar Matematika	13
2.1.2. Masalah dalam Matematika	15
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	19
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	20
2.1.8. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional	29
2.1.9. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	30



2.1.8. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional	29
2.1.9. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	30

2.2. Penelitian Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Alasan Waktu Penelitian	36
3.2. Lokasi Penelitian	36
3.3. Sampel Penelitian	36
3.4. Variabel Penelitian	36
3.4.1. Variabel Bebas	37
3.4.2. Variabel Terikat	37
3.5. Instrumen dan Desain Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Instrumen Pengumpul Data	38
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Menghitung Rata-rata Skor	42
3.8.2. Menghitung Standard Deviasi	43
3.8.3. Uji Normalitas	43
3.8.4. Uji Homogenitas	44
3.8.5. Pengujian Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> pada Kelas Ekperimen I dan Ekperimen II	47
4.1.2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> pada Kelas Ekperimen I dan Ekperimen II	47
4.2.3. Uji Hipotesis Data	53
4.2.4. Deskriptif Proses Penyelesaian Jawaban dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	55

THE
Character Building
 UNIVERSITY

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 62

5.2. Saran 62

DAFTAR ISI
DAFTAR STAKA 63



THE
Character Building
UNIVERSITY