

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD DAN PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL DI KELAS VIII SMP MANNAH KWALA BEGUMU  
TAHUN AJARAN 2017/2018

Apriani Agita (NIM. 4133311006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Manah Kwala Begumu Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest Control Group Design*.

Sampel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional, sedangkan variabel terikat yaitu kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Manah Kwala Begumu tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B (kelas eksperimen) sebanyak 31 orang dan siswa kelas VIII-C (kelas kontrol) sebanyak 31 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian meliputi tes dan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji Levene dan uji Kolmogorov-Smirnov dan homogenitas data menggaransi bahwa data yang digunakan diperoleh bahwa hasil analisis kedua sampel berdistribusi normal dan independenitas, hasil analisis data pretest-posttest dengan menggunakan uji t pada taraf  $\alpha = 0.05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,933 > 1,658$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika yang diajarkan dengan pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Manah Kwala Begumu tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika, pembelajaran kooperatif tipe STAD, pembelajaran konvensional.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY