

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional.
2. Proses jawaban siswa kelas VII SMP Amanah Kwala Beguntan yang diajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih bervariasi daripada proses jawaban siswa kelas VII SMP Amanah Kwala Beguntan yang diajarkan pembelajaran konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru selanjutnya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi serta membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi dan memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan penghargaan verbal dan non verbal kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya.

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu saja



THE UNIVERSITY Character Building

yang akan meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.