

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X Semester Genap SMA Negeri 9 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Rugaya, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan perbaikan kepada penulis sejak awal penyusunan proposal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si, Ibu Dr. Derlina, M.Si, Bapak Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika, Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Fisika, Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Insanul Kamal, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Medan, Bapak Michael Sarumpaet, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian, serta Kepada dinas pendidikan provinsi sumatera utara yang sudah memberikan izin untuk penelitian di sekolah SMA Negeri 9 Medan.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orang-orang yang sangat penulis sayangi, Ayahanda Alm. H. Kamsar Siregar dan Ibunda Hj Rukiah Harahap Siregar yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi, motivasi, nasihat dan terkhusus untuk doa dan kasih sayangnya, dan skripsi ini penulis hadiahkan kepada ayahanda tercinta yang selalu menjadi inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk Abang dan Kakak kandung, Ali Akbar Siregar, M. Ag, Dr Rabiatul Adawiyah Siregar M.Pd, Nursalamah Siregar, Am. Keb yang sangat penulis sayangi serta seluruh keluarga besar yang juga selalu memberikan dukungan dan terkhusus doa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di UNIMED tepat waktu. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua sahabat yang telah mendukung penulis, terkhusus Mona, Sifa, Titi, Sakinah, Ummul, Desi, Ardi, Beni, Hany, Along, Agung, Amalia, Junita, Rahmi, Fitri harwina, Lulu, Mulyana, Nurul dan Gusrianta, dan sahabat kecil Mutia Kenwalastri, Kiki, Halim, lisa, Koko. Terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan seluruh mahasiswa Fisika Dik. C 2014 dan terimakasih kepada abang, kakak, dan adek-adek tersayang seperantauan di UNIMED terkhususnya Kakak Icha, Sutria, Linsanita, Joko Prasetyo, Prada, Dina, Maymunah, dan Diba yang telah membantu dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya ilmu pendidikan dan memperluas wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2018
Penulis

Nurhijriyah Kam Siregar
NIM. 4143121038