

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTUAN LABORATORIUM VIRTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GELOMBANG
BUNYI KELAS XI SEMESTER II DI SMA NEGERI
11 MEDAN T.A. 2017/2018

Ririn astari sihombing (4143321035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantuan laboratorium virtual terhadap hasil belajar pada materi gelombang bunyi di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Medan T.A. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI MIA 6 dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan laboratorium virtual dan kelas XI MIA 5 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tes hasil belajar kognitif dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 *option* sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli dan aktivitas belajar siswa.

Analisa data menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 46.58 dan kelas kontrol 46.38 . Hasil analisis data pretes menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, varians kedua sampel homogen, dan kedua sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah dilakukan perlakuan diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 80,27 dan 76,83. Hasil analisis data postes menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan varians kedua sampel homogen. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t satu pihak dan diperoleh kesimpulan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantuan laboratorium virtual lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok gelombang bunyi di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Medan T.A. 2017/2018.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Inquiry Training*

