

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson L., (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Anggi,J.,Sinuraya,J.,(2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di SMA PAB 8 Saentis Deli serdang T.P 2014/2015*. Jurnal Inpafi. Volume 4 Nomor 4 (accessed 13 Mei 2018 14.35)
- Annurahman., (2011). *Belajar dan Pembelajaran* . Bandung : Alfabeta.
- Arikunto,S., (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, N ., (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gerak Lurus Kelas X Semester I SMA Taman Siswa Medan T.P.2015/2016*.Skripsi,Fmipa,Medan : Fmipa Unimed
- Dahar, R., (2011). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dimiyati.,Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Z.,(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Giancoly, D., (2001). *Fisika Edisi Kelima I*.Jakarta :Erlangga.
- Gunawan., (2013), *Model Virtual Laboratory Fisika Modern untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Calon Guru*.Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Fisika FKIP Universitas Mataram.Vol.20.No.1(accessed 01/31/2018 23:46)
- Hamalik,O., (2009) . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap,F.,Sinuraya J.,(2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi pokok Suhu dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs N 2 Medan T.P 2012/2013*. Jurnal Inpafi. Volume 1 Nomor 1 (accessed 13 Mei 2018 14.50)
- Joyce, B. W, & Calhoun, E., (2011). *Model –Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Lasmita,S,S.,Manurung,S,R.,(2016),*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Animasi PhET Terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas XI Semester II SMA Negeri*

1 Batang Kuis T.P 2015/2016. *Jurnal Inpafi*. Vol 2 No 4 (accessed 9/03/2018 14:25)

Nababan, E.D., Sirait, M., (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Raya*. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Volume 2 No 3 ISSN:2461-1247

Nanda, s., (2016). *Pengaruh Model Scientific Inquiry Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 1 No 3. ISSN : 2301-7651 (accessed 10/05/2018 20:54)

Nasution, Novera., Sinuraya, J., (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas X Semester II Salah Satu SMA Negeri di Percut Sei Tuan T.P.2014/2015*. *Jurnal Inpafi*. Volume 3 Nomor 4 (accessed 13 Mei 2018 14.30)

Purwati, D., (2015). *Penerapan Media Laboratorium Virtual dalam Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 2 Sengkang*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah*. JPF. Volume 3. Nomor.1 ISSN : 2302-8939 (accessed 01/31/2018 23:46)

Sadiman, A., (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, W., (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.

Simatupang, N., (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantu Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P.2016/2017*. Skripsi, Fmipa, Medan : Fmipa Unimed.

Sirait, R., (2012). *Pengaruh model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VII MTS N-3 Medan*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan, Dikfis Pasca Sarjana Unimed*. Volume 1 No 1. ISSN : 2252-732X (accessed 20/02/2018 18:34).

Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Silitonga, P., Harahap, M., Derlina., (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreatifitas Terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal*

Pendidikan Fisika. Volume 5 No 1 ISSN:2252-732(accessed 01/05/2018 16:23)

Sudarma,F.T.,Tanjung,Y.,Kadri,M.,(2016).Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Just In Time Teaching (JITT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*. Volume 2 No. 1 ISSN:2461-1247(accessed 13/03/2018)

Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suharyanto., (2009). *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XII* . Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.

Trianto., (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Waramita.,Simatupang,S.,(2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Menggunakan Alat Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika SMP*. *Jurnal Inpafi*. Volume 2 Nomor 3 (acesed 4 Mei 2018 18.36)

Yeti,H.,Mumuh,M., (2014). *Manajemen SumberDaya Pebdidikan*. Bandung : Pustakasetia.

THE
Character Building
UNIVERSITY