

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisa penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Proses, tahapan, pembuatan dan penggunaan *computer based test* (CBT) secara ringkas dimulai dari pemilihan software untuk CBT, menginstal xampp sebagai server CBT, mendownload moodle sebagai wadah CBT dibuat, merancang CBT, menginput instrumen soal, dan membuat user tiap masing-masing siswa agar tiap siswa dapat login dengan akun masing-masing.
- 2) Efek CBT terhadap efektivitas penilaian yaitu, dengan adanya CBT guru sangat terbantu dalam penilaian evaluasi hasil belajar siswa karena semakin efisien dan efektif. Keefektifan dan keuntungan yang didapatkan dari CBT membuat guru untuk mulai menggunakan CBT dan meninggalkan pemberian asesmen dengan cara lama.

5.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti dan dari kendala-kendala yang dialami maka, peneliti menyarankan kepada:

- 1) Guru agar memanfaatkan CBT sebagai alternatif dalam pemberian evaluasi hasil belajar kepada siswa dan tidak lagi menggunakan cara lama karena kemudahan akses CBT dibandingkan dengan konvensional.
- 2) Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan dengan menyediakan sarana pendidikan yang menunjang terlaksananya penilaian berbasis CBT ini.
- 3) Siswa agar lebih mempunyai motivasi untuk berkembang sehingga memaksimalkan dirinya dalam berpikir dan menyelesaikan soal-soal yang bervariasi baik dari jenis dan tingkatan soal agar mampu mendapatkan hasil yang baik saat tes. Siswa juga diharapkan mampu berkembang terbuka terhadap kemudahan teknologi dan memanfaatkan teknologi yang berkembang terutama untuk bidang pendidikan dan pembelajaran disekolah.