

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN
IMPULS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 LUBUK PAKAM
T.P 2017/2018**

Yuni Praticia Simarmata (4143321046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 6 kelas dengan X-MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan model PBL dan kelas X- MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 22,60 dan pada kelas kontrol sebesar 21,42. Dari uji normalitas dan uji homogenitas data pretes untuk kedua kelas sampel disimpulkan bahwa kedua kelas sampel normal dan homogen, menandakan bahwa kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah diberi perlakuan yang berbeda nilai rata-rata postes yang diperoleh untuk kelas eksperimen 66,90 dan nilai rata-rata postes untuk kelas kontrol 43,30. Melalui pengujian statistik dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2017/2018.

Kata kunci : *keterampilan pemecahan masalah, model pembelajaran berbasis masalah, momentum dan impuls*