

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based Learning	9
2.1.2.2 Manfaat Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.1.2.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran Problem Based Learning	11
2.1.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning	12
2.1.2.5 Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning	14
2.1.2.6 Kelemahan Model Pembelajaran Problem Based Learning	15
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional	15
2.1.4 Keterampilan Pemecahan Masalah	16
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.4.2 Langkah Pemecahan Masalah	17
2.1.5 Aktivitas Belajar	19

2.1.6	Interaksi antara Model PBL dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	20
2.1.7	Teori Relevan	21
	2.1.7.1 Dewey dan Kelas Berorientasi Masalah	21
	2.1.7.2 Piaget, Vygotsky dan Konstruktivisme	22
	2.1.7.3 Bruner dan Pembelajaran Bruner	22
2.1.8	Penelitian Relevan	23
2.1.9	Materi Pembelajaran	24
	2.1.9.1 Momentum	24
	2.1.9.2 Impuls	25
	2.1.9.3 Hubungan Momentum dan Impuls	27
	2.1.9.4 Hukum Kekekalan Momentum	27
	2.1.9.5 Aplikasi Hukum Kekekalan Momentum	29
	2.1.9.6 Tumbukan	30
2.2	Kerangka Konseptual	32
2.3	Hipotesis Penelitian	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Waktu dan Lokasi Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	34
	3.4.1 Jenis Penelitian	34
	3.4.2 Desain Penelitian	35
3.5	Prosedur pelaksanaan Penelitian	35
	3.5.1 Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan)	35
	3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
	3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7	Instrumen Penelitian	39
	3.7.1 Instrumen Aktivitas Siswa	39
	3.7.2 Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah	40
3.8	Analisis Butir Tes	42
	3.8.1 Validitas Isi	42
3.9	Teknik Analisis Data	43

3.9.1	Observasi Aktivitas	43
3.9.2	Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	43
3.9.2.1	Simpangan Baku	43
3.9.2.2	Uji Normalitas	44
3.9.2.3	Uji Homogenitas	45
3.9.2.4	Uji Hipotesis Penelitian	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>49</b>
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.1.1	Pengolahan dan Analisis Data Pretes	49
4.1.1.2	Pengujian Analisa Data Pretes	51
4.2	Perlakuan di Kedua Kelas	52
4.2.1	Perlakuan di Kelas Eksperimen	53
4.2.2	Penilaian Aktiivtas Dan Keterampilan	53
4.2.3	Perlakuan Pada Kelas Kontrol	54
4.2.4	Pengolahan dan Analisis Data Postes	54
4.2.5	Pengujian Analisa Data Postes	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>64</b>
5.1	Kesimpulan	64
5.2	Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>66</b>
<b>Lampiran</b>		<b>69</b>