

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Purnamanigrum, (2012), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Surakarta T.P 2011/2012*, Jurnal Pendidikan Vol. 4 no. 3, Universitas Sebelas Maret.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, (2000), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Daryanto, (2009), *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*, AV Publisher, Jakarta.
- Daryanto, dan Rahardjo, (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Gava Media, Yogyakarta.
- Daryanto, H, (2001), *Evaluasi Pendidikan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah, (2015), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hariyanto, Sati, (2015), *Buku Pintar Superkomplet Biologi Materi Biologi SMA/MA*, Literindo, Yogyakarta.
- Ilahi, T M, (2012), *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*, Jogjakarta: DIVA Press
- Imaningtyas, Sri A, (2014), *Mandiri Biologi untuk SMA/MA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Irnaningtyas, (2017), *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Jamhari, Mohamad, dan Susanti, (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa kelas VII Tentang IPA SMP ADVENT Palu*, Jurnal Sains dan Teknologi, Volume 5 nomor 3, Tadulako : Pasca Sarjana Universitas Tadulako.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Jaya, Indah, dan Taiyeb Mushawwir, (2013), *Perbandingan Penerapan Metode Discovery-Inquiry Terbimbing dengan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI*, FKIP UNS, Seminar Nasional X Pendidikan Biologi.

Kurniawati, Dewi, (2012), *Bank Soal Biologi SMA/MA*, PT. Aksara Sinergi Media, Surakarta.

Lindeburg, Franklin A, (1978), *Teaching Physical Education in the Secondary School*, John Wiley, Canada.

Melani, Riyan, Harlita, dan Sugiharto B., (2012), *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, FKIP UNS, Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 4 (1): 97-105.

Muliawan, Jasa Ungguh, (2014), *Metodelogi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*, Penerbit Gava Media, Yogyakarta.

Nurdin, Muhamad, (2016), *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*, Jurnal Pendidikan Vol. 9 no.1, Universitas Garut.

Omegawati, Wigati, (2014), *Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam SMA/MA kelas XI semester 2*, Intan Pariwara, Klaten.

Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.

Puspitasari, Laksmi, (2012), *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA N 2 Surakarta T.P 2011/2012* (Skripsi), Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Ruhat, dan Hidayat, A, (2014), *Pengelolaan Kelas Berbasis Kurikulum 2013*, Gaza Publishing, Bandung.

Santosa Slamet, Harlita, Pranto, *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA*, Jurnal Bioedukasi, Vol. 10 nomor 1, Surakarta, FKIP Universitas Sebelas Maret

Sardiman, A, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.

- Semara Putera, Ida, (2012), *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ)*, Jurnal Penelitian Online 1-26.
- Setyawati, Lutvia, (2016) *Analisis Persamaan dan Perbedaan Model Pembelajaran Inquiry, Discovery, Problem Based Learning, dan Project Based Learning (makalah)*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Situmorang TH, Hasruddin,, (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015*, Universitas Negeri Medan, Jurnal Pelita Pendidikan Vol. 4 no.3, Medan.
- Slavin, E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Massachussettes: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana, N., (2001), *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono, (2016), *Statiska untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukardi, (2008), *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Bumi Aksara, Yogyakarta.
- Sumarni, W., Soeprodjo, & Rahayu, K.P. (2009). Efektivitas Penerapan Metode Kasus Menggunakan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 3 (1) 345353.
- Suprananto, Kusaeri, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*, Jakarta: Graha Ilmu
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Uno, Hamzah, B, (2015), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Widiadnyana, Sadia, Suastra, (2014), *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*, Universitas Pendidikan Ganesha Vol.4 (1): 1-13.
- Widiasworo, Erwin, (2017), *Straategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoorlearning)*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.