

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis materi dalam bahan ajar maka komponen yang diintegrasikan untuk menginovasi bahan ajar pada penelitian ini adalah 3 proyek, soal latihan, dan sumber informasi yang berkaitan dengan materi kesetimbangan asam-basa.
2. Proyek yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar inovatif berupa kegiatan praktikum yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi psikomotorik mahasiswa.
3. Proyek yang diintegrasikan kedalam bahan ajar sudah valid dengan rata-rata hasil untuk kelayakan isi adalah 3,11, kelayakan penyajian adalah 3,44, kelayakan bahasa adalah 3,44 dan kelayakan kegrafikan adalah 3,33. Dimana kriteria validitas rata-rata terletak pada interval 3,11-3,44 yang berarti proyek dalam bahan ajar sudah cukup valid dan tidak perlu direvisi.
4. Tanggapan mahasiswa terhadap bahan ajar inovatif berbasis proyek pada pembelajaran kesetimbangan asam-basa dengan rata-rata skor persentase 79,16% – 89,58% yang berarti mahasiswa merasa cukup puas terhadap bahan ajar inovatif berbasis proyek.
5. Bahan ajar yang diinovasi memberikan nilai rata-rata psikomotorik yang cukup baik yaitu dengan rata-rata persentase 84,84%-93,94% yang berarti bahan ajar inovatif berbasis proyek efektif dalam meningkatkan kompetensi peserta didik.

5.2 Saran

1. Bahan ajar inovatif berbasis proyek pada pembelajaran kesetimbangan asam-basa ini layak digunakan untuk menambah pemahaman peserta didik mengenai materi kesetimbangan asam-basa.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar peneliti lebih banyak mengintegrasikan proyek kedalam bahan ajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar mengukur kemampuan kognitif dan afektif peserta didik juga.

