

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Stabat maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* diperoleh nilai rata-rata *pretest* 31,61 dan nilai rata-rata *posttest* dapat melewati nilai KKM yaitu 67,42 dengan kriteria tuntas.
2. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata *pretest* 30,00 dan nilai rata-rata *posttest* tidak dapat melewati nilai KKM yaitu 59,52 dengan kriteria tidak tuntas.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis, ada pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh di SMA Negeri 1 Stabat, maka peneliti memberikan saran :

1. Untuk peneliti selanjutnya, agar membimbing siswa untuk tiap kelompok diskusi. Hal ini dikarenakan diskusi dalam mengolah data eksperimen belum terbiasa dilakukan oleh siswa, sehingga kegiatan tersebut masih kurang efektif.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar lebih memperhatikan serta membimbing siswa selama bereksperimen yaitu dengan penggunaan metode yang merangsang siswa menjadi lebih aktif dan penggunaan waktu harus diefektifkan semaksimal mungkin, supaya tiap-tiap tahap dalam model pembelajaran *scientific inquiry* berjalan dengan baik.