

ABSTRAK

Karta Maga Purba. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini Bertujuan Untuk Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur di kelas X SMK Negeri 2 Binjai TP.2017/2018. penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam bidang keterampilan sosial. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak yaitu kelas X TKR1 sebagai Kelas Eksperimen dan X TKR 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 25 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Hasil pengujian pretest sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 38,875 dengan standar deviasi 7,550 dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,125 dengan standar deviasi 8,0311. Pada pengujian data pretest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t post test diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,45 > 1,6775$), sehingga maka H_0 diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur teknik di kelas X SMK Negeri 2 Binjai TP.2017/2018

Kata Kunci : Hasil Belajar ,Kooperatif tipe TPS



ABSTRACT

Karta Maga Purba. *The Influence of Cooperative Learning Model of Think Pair Share (TPS) Towards Students Learning Outcomes in Subjects of Class X Measurers of Light Vehicle Engineering SMK Negeri 2 Binjai T.A 2017/2018*. A Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2018

This study aims to determine the effect of cooperative learning model type of TPS on student learning outcomes on the subjects of measuring instruments in class X SMK Negeri 2 Binjai TP.2017 / 2018. this research also aims to know student activity in the field of social skills. The type of this research is experiment. population in research is all student of class X SMK Negeri 2 Binjai which consist of 3 class. Sampling was done by simple random sampling by taking two classes from 3 classes randomly that is class X TKR1 as Experiment Class and X TKR 2 as control class which amounted to 32 people. Instruments used to determine student learning outcomes is a test of learning outcomes in the form of multiple choice with the number of questions 25 questions. The experimental class is given treatment with cooperative learning model of TPS type and control class with conventional learning model. The result of pretest testing before being given different treatment, that is average pretest value of experiment class 38,875 with deviation standard 7,550 and mean value control class 37,125 with standard deviation 8,0311. In testing the pretest data of both classes it is found that the data of both classes are normal and homogeneous distributed. The result of t test post test is obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,45 > 1.6775$), so that H_0 accepted that there is influence of cooperative learning model of TPS type to student learning outcomes on the subjects of technical measuring instrument in class X SMK Negeri 2 Binjai TP .2017 / 2018

Keywords: Learning Outcomes, cooperative types of TPS

