

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Think Pair And Share* (TPS) diperoleh nilai rata-rata 84,00 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas control setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata 69,00. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Think Pair And Share* (TPS) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Alat Ukur siswa kelas X TKR (Teknik Kendaraan Ringan) SMK Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Dasar Teknik Mesin agar menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Think Pair And Share* (TPS) dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenal model pembelajaran *Kooperatif Think Pair And Share* (TPS) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Penelitian ini sesuai untuk kompetensi dasar menggunakan Alat Ukur jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan kompetensi dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih model pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY