

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Keterampilan Proses	10
2.1.2.1. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.2.2. Langkah-langkah Pelaksanaan Keterampilan Proses Sains	13
2.1.2.3. Pengukuran Keterampilan Proses Sains	15
2.1.3. Model Pembelajaran	16
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Generatif	18
2.1.3.2. Tahapan Model Pembelajaran Generatif	19
2.1.3.3. Dampak Intruksional Model Pembelajaran Generatif	22
2.1.3.4. Kelebihan Model Pembelajaran Generatif	23
2.1.3.5. Kekurangan Model Pembelajaran Generatif	24
2.1.3.6. Pengertian <i>Hands on Activity</i>	24
2.1.3.7. Tahapan <i>Hands on Activity</i>	25
2.1.3.8. Kelebihan dan Kekurangan <i>Hands on Activity</i>	26
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	27
2.1.5. Materi Pembelajaran	28
2.1.6. Penelitian Terdahulu	35
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Variabel Bebas	38
3.3.2. Variabel Terikat	39
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Desain Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	40
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.6.1. Lembar Observasi Aktivitas belajar Siswa	43
3.6.2. Tes Keterampilan Proses Sains	44
3.7. Uji Validitas Tes	45
3.7.1. Validitas Isi	46
3.7.2. Validitas Butir Soal	46
3.7.3. Reliabilitas	47
3.7.4. Tingkat Kesukaran	48
3.7.5. Daya Pembeda Tes	49
3.8. Teknik Analisis Data	50
3.8.1. Analisis Data	50
3.8.2. Menentukan Mean dan Simpangan Baku	50
3.8.3. Uji Persyaratan Analisis Data	51
3.8.3.1. Uji Normalitas	51
3.8.3.2. Uji Homogenitas	51
3.8.4. Uji Hipotesis	52
3.8.4.1. Uji Hipotesis Dua Pihak	52
3.8.4.2. Uji Hipotesis Satu Pihak	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.2. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
4.1.3. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.4. Pengujian Analisis Data	60
4.1.4.1. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	60
4.1.4.2. Uji Normalitas	60
4.1.4.3. Uji Homogenitas	61
4.1.5. Uji Hipotesis Data	61
4.1.5.1. Uji Hipotesis untuk Pretes	61
4.1.5.2. Uji Hipotesis untuk Postes	62
4.1.6. Observasi Aktivitas Belajar Siswa	62
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72



THE
Character Building
UNIVERSITY