

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai kompetensi sikap sosial dalam teks pada buku teks kelas VIII SMP/ MTs Edisi Revisi 2017, maka diperoleh simpulan. Hanya ditemukan 5 kompetensi sikap sosial saja yang muncul dalam teks, yaitu sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun. Sedangkan, sikap sosial percaya diri tidak muncul dalam teks. Sikap sosial berupa jujur termuat di dalam teks pada materi pokok teks ulasan dan buku fiksi nonfiksi, dengan persentase frekuensi kemunculan adalah 8,7%. Sikap sosial berupa disiplin termuat di dalam teks pada materi pokok teks iklan, slogan, poster, dan teks drama, dengan persentase frekuensi kemunculan adalah 17,4%. Sikap sosial berupa tanggung jawab termuat di dalam teks pada materi pokok teks eksposisi, teks eksplanasi, teks persuasif, dan teks drama, dengan persentase frekuensi kemunculan adalah 30,4%. Sikap sosial berupa peduli termuat di dalam teks pada materi pokok teks eksposisi dan teks drama, dengan persentase frekuensi kemunculan adalah 26,1%. Sikap sosial berupa santun termuat di dalam teks pada materi pokok teks ulasan dan teks drama, dengan persentase frekuensi kemunculan adalah 17,4%. Pada materi pokok teks berita dan teks puisi tidak ditemukan sama sekali muatan kompetensi sikap sosial di dalamnya.

B. Saran

Dari hasil pembahasan dan penarikan kesimpulan dapat disampaikan saran kepada beberapa pihak, yaitu mahasiswa, guru, pemerintah, dan peneliti lainnya. Adapun saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa disarankan menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam diskusi dan pendalaman mata kuliah analisis buku teks.
2. Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih teks yang memuat kompetensi sikap sosial dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/ MTs Edisi Revisi 2017. Ternyata temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwasanya tidak semua teks dalam buku teks Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/ MTs Edisi Revisi 2017 ini memuat kompetensi sikap sosial. Bahkan sikap percaya diri tidak ditemukan sama sekali dalam buku tersebut. Hendaknya guru melakukan adaptasi pada teks-teks tersebut dan memberikan penegasan kepada peserta didik bagian kutipan teks mana saja yang memuat kompetensi sikap sosial. Baik sikap sosial yang tidak muncul dalam teks pada materi pokok tertentu, guru dapat membuat atau mencari contoh teks sejenis yang relevan dengan muatan sikap sosial yang berbeda.
3. Pemerintah khususnya tim penyusun buku hendaknya mempertimbangkan muatan kompetensi sikap sosial yang belum termuat di dalam buku teks siswa.
4. Peneliti lainnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan cakupan isi yang lebih luas, misalnya menganalisis pengintegrasian sikap sosial dalam RPP, meneliti implementasi sikap sosial dalam bentuk perilaku

peserta didik pada proses pembelajaran. Selain itu, peneliti lain dapat meneliti kesesuaian bagian isi buku teks dengan KI-3 dan KI-4.



THE
Character Building
UNIVERSITY