

**ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA SISWA BERDASARKAN
TAKSONOMI MARBACH PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI
KELAS XI SMA NEGERI 9 MEDAN T. P. 2017/2018**

**Dina Pratiwi
(NIM. 4131141010)**

Abstrak

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui kuantitas pertanyaan siswa, mengidentifikasi kategorisasi pertanyaan siswa dan mengetahui kualitas pertanyaan siswa berdasarkan Taksonomi Marbach pada materi sistem ekskresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 9 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik random sample berjumlah dua kelas yaitu XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 dengan jumlah siswa seluruhnya 74 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah siswa yang bertanya diperoleh secara lisan 97% dan tertulis 89%. Kuantitas pertanyaan siswa berdasarkan jumlah pertanyaan yang diajukan siswa secara lisan 65% dan tertulis 35%. Semua kategori pertanyaan berdasarkan Taksonomi Marbach terdapat pada pertanyaan siswa secara keseluruhan yaitu kategori 0=5,5%, 1a=18,6%, 1b=14%, 2=21,4%, 3=4,1%, 4=28,2%, 5=3,2% dan 6=5%, dapat diketahui bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul adalah kategori 4 yaitu pertanyaan dimana siswa mencari informasi lebih dari yang tersedia dalam buku teks (pertanyaan penggalan informasi). Kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokan menjadi 4 tipe pertanyaan didapatkan bahwa pertanyaan yang paling banyak muncul termasuk pertanyaan tipe III, sedangkan kualitas pertanyaan siswa berdasarkan pengelompokan menjadi 3 kelompok yang lebih luas menunjukkan bahwa banyak pertanyaan yang masuk ke dalam kelompok 2 yaitu pertanyaan deskripsi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan bertanya siswa kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 9 Medan T.P. 2017/2018 dapat dikatakan baik.

Kata Kunci: Keterampilan Bertanya, Taksonomi Marbach, Ekskresi.

**ANALYSIS OF STUDENT'S QUESTIONING SKILL BASED ON
MARBACH TAXONOMY ON EXCRETORY SYSTEM IN
GRADE XI OF SMA NEGERI 9 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Dina Pratiwi
(NIM. 4131141010)

Abstract

This descriptive research aims to determine the quality of student inquires, classification of student question categories, and to know the quality of student questions based on Marbach Taxonomy on the material of Excretion System. The population in this research is all students of class XI MIPA SMA Negeri 9 Medan which consist of 5 classes. The sample used in this study was taken by random sample amounting to two class are XI MIPA 3 and XI MIPA 4 which amounted to 79 students. The research instrument used is observation sheet. The results showed the quantity of students questions based on the number of student who aksed orally 97% and writing 89%. The quantity of student questions is based on the number of questions verbally 65% and written 35%. All categories of questions based on Marbach Taxonomy are in the students's question as a whole that is category 0=5,5%, 1a=18,6%, 1b=14%, 2=21,4%, 3=4,1%, 4=28,2%, 5=3,2% dan 6=5%, it can be concluded that the most frequently asked questions are category 4 that is questions in which student seek more information than is available in textbooks (the questions of extracting information). The quality of student questions based on the grouping into 4 types of questions found that the most frequently asked questions included in type III, while the quality of student questions based on grouping into 3 broader groups indicates that many of the questions that fall into group 2 are the description questions. It can be concluded that the skill of students's questioning class of XI MIPA 3 and XI MIPA 4 SMA Negeri 9 Medan Academic Year 2017/2018 can be said good.

Keywords: Questioning skill, Marbach Taxonomy, Excretion